

Marek Mikulski

Wystawa dawnego sprzętu elektronicznego
(scenariusz)

Temat i tytuł wystawy: ***Od Bambino do PeCeta***

Cele wystawy:

1. poszerzenie wiedzy o historii rozwoju sprzętu codziennego użytku,
2. rozwijanie zainteresowań i zdolności poznawczych,
3. budowanie wrażliwości estetycznej (wzornictwo przemysłowe)
4. kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się podczas zwiedzania wystawy.

Adresat wystawy: uczniowie, nauczyciele, rodzice

Informacje o planowanej wystawie powinny znaleźć się na szkolnej stronie internetowej, Facebooku, w radiowęźle, w pokoju nauczycielskim, na szkolnym korytarzu

Założenia wystawy

Tematem wystawy są stare urządzenia elektroniczne i inne (radia, telewizory, komputery, aparaty fotograficzne), pochodzące z kolekcji prywatnych. Pierwszym krokiem do zorganizowania wystawy jest zdobycie eksponatów. Wypożyczymy je od rodziny i przyjaciół, nauczycieli, a także od uczniów, którzy interesują się elektroniką i historią jej rozwoju. Tym chętniej będą później oglądać przyniesiony przez siebie sprzęt i opowiadać o nim kolegom. Jednym z głównych założeń wystawy jest przybliżenie uczniom niezbyt odległych czasów i uświadomienie, jak wielka rewolucja techniczna zaszła w ciągu ostatnich 50 lat w dostępie do kultury i rozrywki.

Eksponaty i ich układ

Najlepiej zastosować układ chronologiczny – od najstarszych do najnowszych urządzeń. Wszystkie eksponaty powinny być wyposażone w opisy z informacjami o tym, z jakich lat pochodzi urządzenie, gdzie zostało wyprodukowane, jakie są jego charakterystyczne cechy. Na pewno uda się znaleźć ciekawostki, które zainteresują zwiedzających. Opisy pozwolą przybliżyć historię minionego półwiecza, tendencje we wzornictwie, zastosowane rozwiązania, nowatorskie pomysły.

Scenografia

Wystawa powinna być zorganizowana w odrębnym zamkniętym pomieszczeniu, np. w sali komputerowej czy pracowni fizycznej. Do wprowadzenia w klimat epoki przydałyby się zdjęcia przedstawiające wytwarzanie i użytkowanie sprzętu elektronicznego sprzed lat. Na planszach można zaprezentować np. kalendarium wynalazków, schematy działania gramofonu czy komputera. Plansze można powiesić na ścianach tak, by uczniowie mieli do nich swobodny dostęp.

Przebieg wystawy

Wystawę mogą oglądać uczniowie najlepiej całymi klasami bądź w grupach. Zwiedzanie powinno być połączone z wykładem i pogadanką na temat historii rozwoju sprzętu elektronicznego i zgromadzonych eksponatów, ich pochodzenia i działania. Warto opowiedzieć uczniom o kolejnych przełomach technologicznych, jakie stanowiło wynalezienie radia, telewizji, wyprodukowanie osobistego komputera. Wystawa powinna podkreślać fakt, jak coraz bardziej wyrafinowane wynalazki wpływały na zmiany w codziennym życiu człowieka XX wieku. Chciałbym, by ekspozycja opowiadała o sprzęcie, który był kiedyś przedmiotem nie mniejszych marzeń użytkowników, jak dziś najnowszy model smartfona czy wyrafinowanego laptopa.