

**Temat: Wirtualna wycieczka do Muzeum Chleba.**

**Czas trwania zajęć:** 90 min

**Cele ogólne:**

- Wirtualne zwiedzanie niezwykłego muzeum,
- Propagowanie zbiorów Muzeum Chleba w Radzionkowie,
- Rozbudowanie szacunku dla chleba,
- Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- Poznanie historii chleba,

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- Umie skorzystać z podanej strony internetowej,
- Potrafi krótko opowiedzieć historię chleba,
- Zna strony wirtualnego muzeum ,
- Rozumie znaczenie Internetu we współczesnym społeczeństwie,
- Potrafi odnaleźć w Internecie strony innym wirtualnych muzeów,

**Cele wychowawcze:**

- Kulturowanie szacunku dla chleba ,

**Metody:**

- Pogadanka ,
- Praca w zespole,
- Dyskusja ,
- Słoneczko,
- Metoda niedokończonych zdań,

**Formy pracy:**

- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

- Komputer z dostępem do Internetu,

- Kartki z adresem strony internetowej,

**Przebieg lekcji:**

1) Powitanie.

2) Zagajenie- „Bez czego nie może żyć człowiek?” (metoda słoneczka).

3) Gdy padnie odpowiedź „chleb” rozdanie karteczek z adresem internetowym Muzeum Chleba w Radzionkowie. [WWW.muzeum-chleb.pl](http://WWW.muzeum-chleb.pl)

4) Krótka informacja o w/w instytucji.

5) Obejrzenie filmu o historii chleba i dyskusja na jego temat.

6) Wirtualna wycieczka po muzeum. Zwiedzanie:

- sali wypieku,
- cukierni,
- „bacówki,”
- śląskiej kuchni.

7) Podział na grupy. Zadanie dla każdej z grup polega na wyszukaniu najdziwniejszego ich zdaniem eksponatu w muzeum i odnalezienie w Internecie informacji na jego temat. Po wyznaczonym czasie(ok. 10 min.) grupy prezentują wyniki swojej pracy.

8) Polecenie odnalezienia (przy pomocy zamieszczonego na stronie muzeum planu) sali z kolekcją komputerów.

9) Podsumowanie zajęć metodą niedokończonych zdań:

Na zajęciach dowiedziałem się....

Na lekcji podobało /nie podobało mi się.....

Opracowała :Marzena Kusiak