

Lidia Ślusarek

ZSiP w Mokrsku – Gimnazjum

KONSPEKT LEKCJI BIBLIOTECZNEJ
WIRTUALNA WYCIECZKA DO MUZEUM

- **PROWADZĄCY:**

Lidia Ślusarek

- **KLASA:**

II „c”

- **CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:**

45 min

- **MIEJSCE REALIZACJI:**

ZSiP w Mokrsku – Gimnazjum

- **TEMAT:**

Rola i zadania muzeów. Wirtualna wycieczka do Muzeum Ziemi Wieluńskiej.

- **CELE OGÓLNE:**

- poznanie roli muzeum w przekazywaniu wiedzy historycznej,
- poznanie wystaw stałych, czasowych Muzeum Ziemi Wieluńskiej,
- kształtowanie tożsamości narodowej przez zapoznanie uczniów z historią, zabytkami, interesującymi ludźmi „małej ojczyzny”, czyli Ziemi Wieluńskiej,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną.

- **CELE OPERACYJNE:**

Po zajęciach uczeń potrafi:

- podać podstawowe wiadomości na temat wystaw stałych i czasowych Muzeum Ziemi Wieluńskiej,
- wymienić zadania muzeum,
- wyjaśnić pojęcia: „ojczyzna”, „mała ojczyzna”,
- opowiedzieć o historii, najciekawszych zabytkach oraz interesujących ludziach Ziemi Wieluńskiej,
- wskazać strony WWW na omawiany temat,
- przedstawić wyniki własnych poszukiwań sieciowych.

- **CELE WYCHOWAWCZE:**

- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków informacji,
- przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji.

- **METODY NAUCZANIA:**

- rozmowa nauczająca,
- elementy wykładu,
- praca w zespołach,
- dyskusja.

- **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputery z dostępem do Internetu,
- strony WWW dotyczące Muzeum Ziemi Wieluńskiej oraz Ziemi Wieluńskiej,
- mapa Ziemi Wieluńskiej,
- prezentacja multimedialna,
- kartki z poleceniami dla grup.

- **PRZEBIEG LEKCJI:**

- I. FAZA PRZYGOTOWAWCZA:

1. Nauczyciel przedstawia się, wita uczniów i prosi ich, aby zajęli miejsca przy stanowiskach komputerowych .
2. Nauczyciel informuje o temacie, przebiegu i celu lekcji bibliotecznej.

II. FAZA REALIZACJI:

1. Nauczyciel odczytuje wiersz T. Różewicza „Oblicze ojczyzny”.
2. Krótka analiza utworu T. Różewicza. Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania:
 - a) o jakiej ojczyźnie mówi podmiot liryczny?
 - b) czy ojczyzną może być tylko kraj, w którym się mieszka, czy mianem ojczyzny można określić też inne miejsca?
 - c) jak podmiot liryczny wspominał swoją małą ojczyznę?
3. Nauczyciel podaje definicje pojęć: „ojczyzna”, „mała ojczyzna”.
4. Prezentacja multimedialna (Historia i zabytki Ziemi Wieluńskiej).
5. Nauczyciel podaje uczniom stronę internetową Muzeum Ziemi Wieluńskiej www.muzeum.wielun.pl oraz stronę www.turystyka.wielun.pl (Portal Turystyki Aktywnej Ziemi Wieluńskiej – Multimedia). Zapoznaje też uczniów z historią wyżej wymienionego muzeum.
6. Uczniowie otwierają podane strony internetowe. Oglądają galerię zdjęć oraz odbywają wirtualny spacer w 3D po Muzeum Ziemi Wieluńskiej.
7. Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup.
8. Przydziela poszczególnym grupom zadania (kartki z poleceniami):
 - a) Grupa I

Wyszukajcie informacje na temat nazwy, herbu Wielunia, interesujących ludzi pochodzących z tego miasta oraz ludzi związanych z Wieluniem
 - b) Grupa II

Zapoznajcie się z wystawami stałymi oferowanymi przez Muzeum Ziemi Wieluńskiej:

 - Archeologiczna,
 - Etnograficzna,
 - Tragedia Wielunia,
 - Zbombardowany Wieluń.

Omówcie tę, która was najbardziej zainteresowała. Wskażcie najciekawsze elementy wybranej wystawy.
 - c) Grupa III

Zapoznajcie się z wystawami czasowymi oferowanymi przez Muzeum Ziemi Wieluńskiej:

- Magiczny świat lalek,
- Sztandary,
- Cenne i ciekawe w muzealnej kolekcji,
- Świat toruńskiego piernika.

Omówcie tę, która was najbardziej zainteresowała. Wskażcie najciekawsze elementy wybranej wystawy.

d) Grupa IV

Wyszukajcie najważniejsze informacje na temat średniowiecznego Wielunia.

e) Grupa V

Wyszukajcie najważniejsze informacje na temat staropolskiego Wielunia.

9. Nauczyciel kontroluje poprawność wykonywanej pracy i wyjaśnia ewentualne niejasności.
10. Po wyznaczonym czasie grupy referują wyniki swojej pracy.

III. FAZA PODSUMOWUJĄCA:

1. Uczniowie odbywają wirtualny spacer po Wieluniu. Następnie oglądają galerię zdjęć „Baszta Męczarnia” oraz „Dwór w Ożarowie” (oddział Muzeum Ziemi Wieluńskiej).
2. Dyskusja na temat roli i zadań muzeum w przekazywaniu wiedzy historycznej.
3. Nauczyciel podkreśla aktywność uczniów na zajęciach, zaangażowanie i wkład w wykonywanie poszczególnych poleceń oraz dobrą współpracę w grupie.
4. Nauczyciel zachęca uczniów do odbywania wirtualnych wycieczek do wybranych muzeów. Podaje przydatne strony WWW.
5. Opinia uczniów na temat przeprowadzonej lekcji bibliotecznej.