

KONSPEKT LEKCJI BIBLIOTECZNEJ DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Opracowała: Ewa Dąbrowska

czas trwania zajęć: 45 min.

Temat: Wirtualna wycieczka do kopalni soli w Wieliczce.

Cele ogólne:

- pozyskanie informacji o kopalni soli w Wieliczce;
- rozbudzanie ciekawości uczniów;
- kształcenie poczucia tożsamości narodowej;
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnych do pozyskiwania potrzebnych informacji.

Cele szczegółowe – uczeń:

- zna legendę o powstaniu kopalni soli w Wieliczce;
- wie, jak wyglądają niektóre pomieszczenia w kopalni;
- podaje kilka podstawowych informacji kopalni;
- korzysta z zasobów internetowych, w tym zasobów kopalni soli w Wieliczce, aby pozyskać potrzebne informacje;
- wymienia miejsca, które „odwiedził” w czasie wycieczki;
- docenia dorobek swojego narodu, czuje dumę z osiągnięć przodków.

Metody: opowiadanie, praca z tekstem, m. programowana – z użyciem komputera.

Formy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: prezentacja ze strony internetowej kopalni soli w Wieliczce: www.kopalnia.pl, karta pracy, komputery (lekcja w pracowni komputerowej).

Tok lekcji

I. Część wstępna

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do tematyki zajęć:
 - a) nauczyciel opowiada uczniom legendę o powstaniu kopalni soli w Wieliczce, ale nie uprzedza ich, o czym mówi legenda;
 - b) później uczniowie odpowiadają na pytania:
 - O czym mówi legenda?
 - Kim była Kinga?
 - Jak powstała kopalnia soli w Wieliczce?

II. Część właściwa

1. Przygotowanie uczniów do wirtualnej wycieczki po kopalni:
 - a) nauczyciel wręcza każdemu uczniowi *Kartę pracy* i poleca wykonanie zadania 1.;
 - b) uczniowie wykonują zadanie – wyszukują w internecie wiadomości o kopalni soli w Wieliczce, a następnie je wykorzystują, aby uzupełnić luki w tekście [informacje, którymi powinny być uzupełnione luki: soli; 3 tys. lat p. n. e.; zestalonej; Żup Krakowskich; 1996; 327; 300; górnych dróg oddechowych; 1976; Listę Światowego Dziedzictwa; 1951].
 - c) jeden z uczniów odczytuje uzupełniony tekst, a pozostali sprawdzają poprawność wykonanego zadania.
2. Wirtualna wycieczka uczniów pod kierunkiem nauczyciela po kopalni soli w Wieliczce:
 - a) nauczyciel podaje uczniom adres strony internetowej kopalni soli w Wieliczce i krótko instruuje, jak należy się po niej poruszać (uczniowie wybierają trasę turystyczną);
 - b) uczniowie „wędrują” wybranym szlakiem, oglądają kolejne pomieszczenia (zapisują ich nazwy w zadaniu 2. z *Karty pracy*) i ich wyposażenie, pozyskują nowe informacje o oglądanych obiektach (mogą słuchać czytania lektora lub sami je odczytywać);
chętni uczniowie mogą też wykonywać umieszczone na trasie zadania, zdobywając kolejne kryształy soli – nagrodą jest wejście do ostatniej, sekretnej komory).

III. Część końcowa

1. Podsumowanie zajęć:
 - a) chętni lub wskazani przez nauczyciela uczniowie odczytują kolejno, jakie pomieszczenia „zwiedzili” w czasie wycieczki; dzielą się swoimi wrażeniami.
 - b) nauczyciel podaje temat przeprowadzonych zajęć, a uczniowie zapisują go na swoich *Kartach pracy*.
2. Zadanie pracy domowej:
 - a) dla wszystkich uczniów – zadanie 3. z *Karty pracy*;
 - b) dla chętnych uczniów – wirtualna wycieczka trasą górniczą (uczniowie wykonują przygotowane na niej zadania); mogą też jeszcze raz pokonać trasę turystyczną.

