



Pragnę złożyć serdeczne podziękowania i gratulacje uczniom, nauczycielom i dyrektorom szkół, których praca i osiągnięcia zaprezentowane zostały w trakcie trwania wizyty studyjnej zorganizowanej przez WODN w Sieradzu w czerwcu 2014 roku.

Nasi Goście bardzo wysoko ocenili prezentowane w czasie wizyty formy pracy z dziećmi i młodzieżą, realizowane w szkołach i przedszkolach powiatów: sieradzkiego, wieluńskiego i zduńskowolskiego.

*Dyrektor WODN w Sieradzu
Ilona Lewandowska*

WIZYTA STUDYJNA PROGRAMU „ UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE”

***„Rozwijanie kompetencji i kreatywności – od edukacji przedszkolnej do szkoły ponadgimnazjalnej”
(„Developing competences and creativity – from pre-school to secondary education”.)***

W czerwcu 2014 roku po raz trzeci gościliśmy w naszym Ośrodku grupę europejskich specjalistów w dziedzinie edukacji – dyrektorów szkół oraz wykładowców uczelni. Nasi Goście przyjechali do nas z Francji, Finlandii, Grecji, Portugalii, Słowenii, Turcji, Wielkiej Brytanii i Węgier. Chcielibyśmy podzielić się z Państwem refleksjami związanymi z wizytą naszych Gości.

Realizacja programu wizyty:

Zwróciliśmy się z propozycją udziału w organizowanej przez WODN wizycie do 12 instytucji oświatowych naszego regionu. Nasi Goście mieli możliwość odwiedzić Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Zduńskiej Woli, Państwowe Przedszkole nr 4 w Wieluniu, Gimnazjum nr 2 w Wieluniu, Zespół Szkół nr 1 w Wieluniu, Przedszkole nr 4 w Sieradzu, Szkołę Podstawową w Charłupi Małej, Publiczne

Gimnazjum Gminy Sieradz w Sieradzu, Zespół Szkół nr 1 Zduńskiej Woli z Oddziałami Integracyjnymi, Zespół Szkół w Zduńskiej Woli – Karsznice, Zespół Gimnazjum, Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Czechach oraz Zespół Szkół Elektronicznych w Zduńskiej Woli. W programie wizyty znalazło się także spotkanie z młodzieżą Sejmiku Młodzieżowego działającego w Młodzieżowym Domu Kultury w Wieluniu i udział we wspólnych sesjach i warsztatach zorganizowanych przez nasz Ośrodek.

Program wizyty nawiązywał do trzeciej kategorii tematycznej (z 5 proponowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji): **Promowanie przyswajania kluczowych kompetencji za pośrednictwem systemu kształcenia i szkolenia.**

Zwróciliśmy się z prośbą do dyrektorów szkół i placówek goszczących uczestników wizyty o zaprezentowanie zajęć edukacyjnych dotyczących:

- 1) nauczania i uczenia się języków obcych
- 2) wykorzystania TIK w uczeniu się
- 3) zwiększania kreatywności w uczeniu się i nauczaniu
- 4) Uczenia się matematyki i przedmiotów ścisłych

Nauczanie i uczenie się języków obcych

- Nasi Goście uczestniczyli w lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej – tematem lekcji były różne kultury, uczestnicy wizyty przedstawiając się włączyli się w proces naturalnej komunikacji z dziećmi w języku obcym
- Obserwowaliśmy również 2 lekcje języków obcych w zespołach szkół ponadgimnazjalnych: lekcję języka angielskiego, której tematem było dokonywanie rezerwacji w hotelu oraz lekcję, w której uczestniczyli uczniowie z grupy języka angielskiego i grupy języka niemieckiego - w czasie lekcji uczniowie identyfikowali i porównywali angielskie i niemieckie zwroty z języka codziennej komunikacji.

Wykorzystanie TIK w uczeniu się

Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej mieliśmy możliwość zaobserwować:

- na lekcji biologii w gimnazjum w Wieluniu
- na lekcji języka angielskiego (tworzenie animacji w języku angielskim w programie Dvolver), lekcji matematyki (analiza graniastopuła i ostrostopuła z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej) oraz geografii (wyznaczanie trasy podróży przy pomocy aplikacji komputerowych) w gimnazjum w Zduńskiej Woli

- na lekcji biologii (wykorzystanie multimedialnych pomocy tablicy interaktywnej w trakcie lekcji poświęconej organizmom żyjącym w lesie) w gimnazjum w Czechach
- na lekcji matematyki (komputerowa aplikacja programu geogebra) oraz na zajęciach informatyki (cyfrowe efekty dźwiękowe) w Zespole Szkół Elektronicznych w Zduńskiej Woli
- na zajęciach pozalekcyjnych (w gimnazjum gminnym w Sieradzu) – zastosowanie programu Lego Mainstream w konstruowaniu robota.

Zwiększanie kreatywności w uczeniu się i nauczaniu

- Bardzo wiele elementów rozwijania kreatywności dzieci (w grupach wiekowych 4, 5 i 6 lat) mogliśmy zaobserwować uczestnicząc w zajęciach w trzech przedszkolach, które odwiedziliśmy (rozwijanie wyobraźni przestrzennej, plastycznej)
- Uczestnicy wizyty studyjnej mieli okazję poznać efekty rozwijania kreatywności poprzez twórczość artystyczną oglądając prace malarskie, rzeźby, grafiki, fotografie, projekty z zakresu reklamy wizualnej i wytwory ceramiczne uczniów liceum plastycznego w Zduńskiej Woli.

Uczenie się matematyki i przedmiotów ścisłych

- W szkole podstawowej w Czechach uczestniczyliśmy w zajęciach nauczania zintegrowanego prowadzonych w formie zabaw badawczych – „Jak wygląda i gdzie mieszka powietrze?”
- W gimnazjum w Zduńskiej Woli uczestnicy wizyty obserwowali lekcję chemii, w czasie której uczniowie samodzielnie wykonywali doświadczenia chemiczne
- W gminnym gimnazjum w Sieradzu mieliśmy okazję uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych – koło fizyczne – na których uczniowie pod kierunkiem nauczyciela wykonywali samodzielnie eksperymenty
- Ponadto uczestnicy wizyty studyjnej obserwowali 2 lekcje biologii, lekcję matematyki i informatyki.

Wrażenia i refleksje naszych Gości:

Zarówno w bezpośrednich kontaktach, jak i w ankietach ewaluacyjnych uczestnicy bardzo wysoko ocenili poziom zajęć, które mieli okazję obserwować oraz organizację wizyty.

Nasi Goście wysoko ocenili program wizyty studyjnej; uznali, że program stwarzał możliwość obserwacji różnych działań

dydaktycznych, a także możliwość poznania różnych aspektów podejścia do kreatywności w szkole. Uczestnicy uznali udział w warsztatach kreatywnego myślenia, zorganizowanych w naszym Ośrodku, za bardzo ciekawe i inspirujące doświadczenie.

Oceniając relacje z ludźmi, z którymi mieli okazję się spotykać, uczestnicy wizyty uznali je za bardzo ciepłe, serdeczne, pełne otwartości; podkreślali także profesjonalizm kadry pedagogicznej.

W ankiecie ewaluacyjnej, o której wypełnienie poprosiliśmy naszych Gości, znalazło się także pytanie o to, co zrobiło na uczestnikach największe wrażenie. Okazało się, że były to następujące aspekty funkcjonowania naszych szkół i placówek:

- bardzo dobra organizacja pracy szkół
- świetna znajomość języka angielskiego, chęć komunikowania się w języku obcym
- pogodne usposobienie zarówno uczniów, jak i nauczycieli
- stwarzanie nauczycielom możliwości ustawicznego rozwoju zawodowego
- udział uczniów w licznych i bardzo różnorodnych projektach edukacyjnych
- bardzo atrakcyjne formy edukacji artystycznej i ekologicznej.

Naszym Gościom bardzo podobały się szkoły i przedszkola, które odwiedzili – ich wyposażenie, wystrój sal lekcyjnych, aranżacja przestrzeni.

W „Raporcie grupowym wizyty studyjnej” przygotowanym przez uczestników podkreślono wieloaspektowość pojęcia kreatywności, różne możliwości rozumienia kreatywności w nauczaniu, a także różne sposoby wprowadzania elementów twórczego myślenia do praktyki pedagogicznej.

Wizyty w szkołach i placówkach naszego regionu pokazały ogromne zaangażowanie i kreatywność uczniów, nauczycieli, dyrektorów. Starając się zaprezentować naszym Gościom jak najwięcej atrakcyjnych form pracy, wszystkie osoby zaangażowane w przygotowanie spotkań mających miejsce w czasie wizyty studyjnej z pewnością miały znakomitą okazję przekonać się, jak wiele ciekawych i ważnych rzeczy dzieje się w naszych szkołach, przedszkolach, a także innych placówkach...

Krystyna Juźwicka
konsultant WODN ds. języka angielskiego