



# WOJEWÓDZKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SIERADZU

04 CZERWCA 2020

## BIULETYN INFORMACYJNY ERY EDUKACJI ZDALNEJ



Czas ostatnich zadań  
i podsumowań

- **Informacje**
- **Odpowiedzi**
- **Ogłoszenia**

**Nasze  
nauczycielskie  
doświadczenia  
w wyborze  
i stosowaniu  
platform  
edukacyjnych**

co ważne,  
co trudne,  
co ograniczające,  
co rozwojowe?

Nowy specjalny  
numer naszego  
czasopisma –  
**Forum  
edukacyjne**

*Szanowni Państwo*

**Nauczyciele, Dyrektorzy, Specjaliści** szkół i placówek oświatowych

Kolejny (3) numer Biuletynu Informacyjnego przesyłamy Państwu nieco wcześniej, ponieważ Ośrodek od 8 czerwca zaczyna pracować normalnie, w bezpośrednim kontakcie. To znaczy, że nasi konsultanci i doradcy metodyczni będą obecni w siedzibie w Sieradzu i w Oddziale w Wieluniu. Serdecznie zapraszamy.

Bardzo dziękujemy za liczne kontakty z Państwem podczas zdalnej pracy, zarówno szkoleniowe jak i konsultacyjne; często służące podtrzymaniu na duchu. Nadal będziemy wykorzystywać wszystkie dobre doświadczenia, jakie zdobyliśmy w ostatnim czasie.

Będziemy wdzięczni Państwu Dyrektorom za udostępnienie Biuletynu nauczycielom. Mamy nadzieję, że każdy znajdzie w nim coś interesującego dla siebie.

Trzymamy kciuki za pomyślną maturę i egzamin ósmoklasistów, też będziemy w Komisjach Egzaminacyjnych.

*Olgiert Neyman*

Dyrektor WODN w Sieradzu

**Forum Edukacyjne**  
Elektroniczny Magazyn  
WODN w Sieradzu

**Na początek: Forum Edukacyjne –  
kolejny numer specjalny.**

FORUM EDUKACYJNE – **narzędzia komunikacji z uczniami  
i między nami nauczycielami**



Kolejny numer specjalny *Forum Edukacyjnego. Elektronicznego Magazynu WODN w Sieradzu*, poświęcony poznaniu doświadczeń, analiz i stosowania kilku narzędzi komunikacji w organizowaniu edukacji zdalnej i komunikacji pracowniczej nauczycieli. Można go przeczytać na stronie internetowej Ośrodka <http://wodnsieradz.edu.pl/2-uncategorised/605-forum-edukacyjne-wodn-w-sieradzu>, a także pobrać ze strony w formacie PDF.

Warto wiedzieć, jak stosować różnorodne narzędzia organizacji edukacji zdalnej. W tym numerze prezentacja praktyków wykorzystujących prezentowane platformy i komunikatory w pracy szkolnej. Co ciekawe, również refleksje uczniów korzystających z tych rozwiązań.

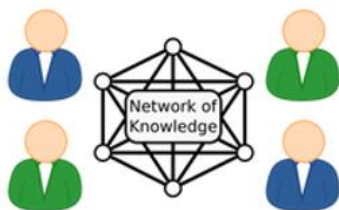
**Nauczyciele  
doradcy  
metodyczni:**

- **wychowania  
przedszkolnego**
- **edukacji  
wczesnoszkolnej**
- **matematyki**
- **języka  
angielskiego**

**Możesz skorzystać  
z ich wiedzy  
i doświadczenia!**

**W następnym roku  
szkolnym będą  
kolejni doradcy  
metodyczni.**

## **Aktywność bieżąca nauczycieli doradców metodycznych**



Na stronie

[www.wodnsieradz.edu.pl](http://www.wodnsieradz.edu.pl)

w zakładce *Doradztwo metodyczne* mają Państwo do dyspozycji potrzebne linki i informacje dotyczące możliwości

skorzystania ze wsparcia **nauczycieli doradców metodycznych**

w tym z **sieci współpracy nauczycieli**. Dziś – **zbliża się czas**

**klasyfikacji podsumowań i egzaminów zewnętrznych!**

Doradcy proponują:

**JĘZYK ANGIELSKI:** *To już ostatnia prosta przed egzaminem ósmoklasisty. Nasi uczniowie ćwiczyli i powtarzali przygotowując się do egzaminu prawdopodobnie cały rok szkolny od września. Powinni być już dobrze zaznajomieni z typami zadań egzaminacyjnych. To, co zazwyczaj sprawia im największy problem, to znajomość środków językowych. Postanowiłam wyjść temu naprzeciw i przygotować praktyczny zestaw do powtórzenia najczęściej pojawiających się struktur gramatycznych i leksykalnych. Zebrałam typy zadań i zdania pojawiające się do tej pory na egzaminach ósmoklasisty oraz próbnych egzaminach przygotowanych przez CKE i wydawnictwo OPERON, dodałam swoje przykłady i w Państwa ręce oddaję pierwszą prezentację. Proszę się częstować!*

<https://view.genial.ly/5ed56b1d5267300d859bb61a/presentation-untitled-genially>

**MATEMATYKA: Kilka rad dla ósmoklasistów przed egzaminem z matematyki.**

Z pewnością wiele z nich już słyszeliście od swoich nauczycieli, ale może napisane i podpisane przez egzaminatora z wieloletnim doświadczeniem będą miały większą moc...

- Do egzaminu zostało trochę czasu – można jeszcze sporo zrobić.
- Jedno samodzielnie rozwiązane zadanie zostawi w Twojej matematycznej pamięci większy ślad niż dziesięć przeczytanych lub obejrzanych rozwiązań.
- Egzamin to nie zgaduj – zgadula. Zadania zamknięte też trzeba rozwiązać, najlepiej nie patrząc na możliwe odpowiedzi. Metodę na chybił trafił lub metodę eliminacji (to nie, to nie, to też nie) stosujesz tylko wtedy, gdy nie masz pojęcia, jak zacząć. Ale wtedy może warto zastosować kolejną radę.
- Jak nie wiesz, od czego zacząć, przeczytaj treść zadania jeszcze raz, i jeszcze raz. Może pomoże jakiś rysunek?
- Rysunek przyda się w zadaniu z geometrii; po zrobieniu rysunku sprawdź, czy wszystko się zgadza z treścią zadania.
- Po rozwiązaniu zadania jeszcze raz przeczytaj pytanie. Czasem trzeba na koniec coś dodać, odjąć, pomnożyć, podzielić. Albo chodzi o Jasia, a Twoim iksem był Staś. Nie trać punktów, jak masz rozwiązane zadanie.
- W zadaniach otwartych zrób rysunek lub zapisz podane wielkości na już podanym rysunku, oznacz niewiadome, zapisz wzór,

który wydaje Ci się właściwy, zapisz zależności wymienione w treści zadania, oblicz coś, co łatwo wynika z informacji podanych w zadaniu. Zrób coś. Czasem to wystarczy na jeden punkt.

- To jeszcze nie matura, nie ma zestawu wzorów. Trzeba je mieć w pamięci. Warto je sobie przypomnieć. Możesz je wypisać na kartce, łatwo wtedy sprawdzisz, czy pamiętasz wszystkie i czy są dobrze zapisane.
- Czasem, szczególnie w działaniach na potęgach, podane odpowiedzi mogą zasugerować sposób rozwiązania. Przyjrzyj im się.
- I dziesiąte – najważniejsze: Kiepsko napisany egzamin to nie koniec świata, ale im więcej punktów, tym lepiej. Warto się więc postarać.

O tych wszystkich aspektach warto porozmawiać z uczniami przygotowującymi się do tego ważnego egzaminu w szczególnych warunkach.

**EDUKACJA PRZEDSZKOLNA:** Zbliża się koniec roku szkolnego, czas podsumowań nietypowych edukacyjnych aktywności dzieci przedszkolnych oraz uczniów. Powoli rozglądamy się za dyplomami uznania, wzorami podziękowań, szablonami do wykorzystania. Na takie potrze-



by odpowiada niepozorna strona EduZabawy.com. To świetna intuicyjna strona, na której w kilka minut można wygenerować spersonalizowane dyplomy na każdą okazję oraz autorskie karty pracy. Udostępnia wiele gotowych, estetycznie dopracowanych szablonów, które można edytować, wpisując własny tekst czy dodając plik graficzny. Bez konieczności rejestracji, bez opłat.

Duże ułatwienie i oszczędność czasu. Serdecznie polecam.

Na stronie <https://eduzabawy.com/> mnóstwo darmowych generatorów z szablonami do edycji:

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – WODN w Sieradzu** proponuje wsparcie, nie tylko nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej zatrudnionym w szkołach dotyczące obsługi Platformy OFFICE 365 oraz Dziennika elektronicznego VULCAN.

poniedziałek 13.00 – 16.00

czwartek 13.00 – 16.00

adres e- mail [jglinkowska@wodnsieradz.pl](mailto:jglinkowska@wodnsieradz.pl)

W dalszym ciągu działają sieci współpracy, które są grupami zamkniętymi, dostępnymi tylko dla uczestników zalogowanych na naszej platformie edukacji zdalnej Aby dołączyć do sieci, prosimy skontaktować się mailowo z właściwym doradcą metodycznym, który przekaze potrzebne login i hasło.

Do sieci można dołączyć w dowolnym momencie. Poniżej kontakt z doradcami metodycznymi również z telefonami bezpośrednimi, co znaczy, że możecie również dzwonić i konsultować własne problemy:

**edukacja przedszkolna – Kamila Wolska:**

[kwolska@wodnsieradz.edu.pl](mailto:kwolska@wodnsieradz.edu.pl) tel. 500 301 081

**edukacja wczesnoszkolna, muzyka – Justyna Glinkowska:**

[jglinkowska@wodnsieradz.edu.pl](mailto:jglinkowska@wodnsieradz.edu.pl) tel. 734405729

**język angielski – Anna Zalewska:** [azalewska@wodnsieradz.edu.pl](mailto:azalewska@wodnsieradz.edu.pl)

tel 601 159 678

**matematyka – Dorota Żuberek:** [dzuberek@wodnsieradz.edu.pl](mailto:dzuberek@wodnsieradz.edu.pl)

tel 880 326 565

Zachęcamy do udziału i kontaktów

## Dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców



### Pod hasłem:

**„Masz moc – egzamin na 100%” proponujemy wsparcie dla nauczycieli polonistów przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty**

Autorka tego cyklu, Pani Ilona Lewandowska pisze: *Zbliża się czas egzaminu ósmoklasisty. Wielu nauczycieli zaczyna się denerwować, że czas ucieka, że edukacja zdalna, na którą jesteśmy zdani przez ostatnie miesiące, nie będzie tak skuteczna, jak byśmy tego oczekiwali, a co za tym idzie, przygotowanie uczniów do egzaminu okaże się mało efektywne. Podobnie odczuwają rodzice ósmoklasistów, ale i sami uczniowie, dla których egzamin jest równie ważny, choć nie zawsze to przyznają, jak to zbuntowane nastolatki.*

*Na stronie [www.wodnsieradz.edu.pl](http://www.wodnsieradz.edu.pl) znajdują Państwo cykl prezentacji, w których są proponowane różnorodne ćwiczenia i wiązki zadań, które możecie wykorzystywać w pracy z uczniami. Materiały nie mają jednorodnej formuły, znajdują się w nich wiązki zadań typu egzaminacyjnego, ćwiczenia porządkujące wiedzę z zakresu gramatyki i poetyki, zadania pozwalające sprawdzić znajomość lektur, a także doskonalące umiejętności pisarskie uczniów. Czasami są to również linki do zasobów internetowych, które uznałam za wartę polecenia. Staram się, by prezentowane w moim cyklu materiały były różnorodne i jak najpełniej oddawały wymagania podstawy programowej, a jednocześnie „nie zanudziły” uczniów. Mam nadzieję, że choć trochę ułatwiają i Wam, i uczniom „powtórki” przed egzaminem. Do zadań i ćwiczeń dodaję karty odpowiedzi wraz z uwagami o celowości zastosowania danego zadania, a do prezentowanych zasobów internetowych - krótki komentarz o tym, jak je można wykorzystać. Zachęcam również Państwa do kontaktu - mój e-mail: [ilewandowska@wodnsieradz.pl](mailto:ilewandowska@wodnsieradz.pl)*



### **Konsultacje w sprawie planowania nowego roku szkolnego**

WODN w Sieradzu proponuje bezpłatne konsultacje **dla: dyrektorów**, zwłaszcza tych z niezbyt długim stażem dyrektorskim w zakresie:

- Analizy wyników rocznej ewaluacji, formułowanie wniosków i rekomendacji
- Projektowania arkusza organizacji pracy szkoły
- Planowania nadzoru pedagogicznego
- Planowania rozwoju szkoły
- Modelowania Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i innych

**Dla nauczycieli, i specjalistów** zatrudnionych w szkołach i placówkach w zakresie:

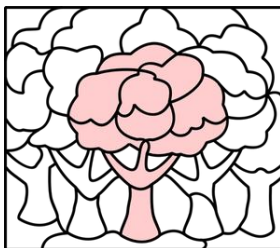
- Planowania działań związanych z awansem zawodowym
- Planowania własnego rozwoju
- Opracowywania i modyfikowania programów nauczania
- Planowania zadań wychowawcy klasy lub grupy i inne

Z konsultacji można korzystać zarówno w formie bezpośredniej jak i zdalnej. Należy się wcześniej umówić na termin tel. 43 8223691

**Szkolni specjaliści też pracują z uczniami zdalnie. Jak sobie z tym radzić?**

**Garść informacji i źródeł ich pozyskiwania**

**Dziś logopedzi i nauczyciele organizujący zajęcia dla uczniów zdolnych**



## ***Praca on-line logopedy***

Aby praca zdalna nauczyciela-logopedy przynosiła zakładane efekty i dawała poczucie komfortu i satysfakcji obu stronom, należy oprzeć ją na określonych zasadach.

- 1. Wymaga** ona większego **zaangażowania** nauczyciela – logopedy, rodzica/opiekuna oraz dziecka/ucznia.
- 2.** Bardzo ostrożnie należy traktować kwestię diagnozowania trudności komunikacyjnych u dzieci w formie zdalnej. Warunki pozbawione bezpośredniego kontaktu nie pozwalają na przeprowadzenie pełnego, rzetelnego rozpoznania.
- 3. Konsultacje i porady logopedyczne** skierowane do rodziców i zainteresowanych nauczycieli możliwe są za pomocą różnych, bezpłatnych narzędzi komunikacji on-line (np.: e-maile, telefon, sms, Facebook, WhatsApp, Skype, ZOOM, TEEMS...).
- 4. Kontakt terapeutyczny** z rodzicem/opiekunem dziecka jest stały, a zajęcia w zależności od potrzeb odbywają się cyklicznie i systematycznie.
- 5. Terapia odbywa się** w obecności rodzica/opiekuna i jest prowadzona zgodnie z planem postdiagnostycznym, w ustalonych odstępach czasowych umożliwiającym realizację programu terapii. Ponadto powinna uwzględniać specyfikę prowadzenia terapii na odległość, naturalne potrzeby dziecka/ucznia, możliwości realizowania ćwiczeń w domowych warunkach.
- 6. Ćwiczenia logopedyczne** w terapii zdalnej powinny być przygotowywane i przekazywane rodzicom wraz z instrukcją przed rozpoczęciem spotkania on-line z dzieckiem. Powinny być dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka i możliwe do wykonania przez osobę, która nie jest specjalistą w danej dziedzinie.  
  
Powinny doskonalić i utrzymywać nabyte wcześniej umiejętności oraz zawierać dokładne instrukcje, jak wykonywać ćwiczenia, by osiągnąć założony cel. Dobrze by było, gdyby (oczywiście w miarę możliwości) zawierały filmiki instruktażowe dla rodziców.
- 7. Wzbogacanie własnego warsztatu** pracy o autorskie narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne. Udział w kursach i szkoleniach on-line, dobór odpowiednich technik i metod pracy zdalnej.
- 8. Prowadzenie działalności** informacyjno – profilaktycznej na stronach www. poprzez zamieszczanie artykułów, scenariuszy zajęć, materiałów terapeutycznych.

**Prowadzenie działalności** informacyjno – profilaktycznej na stronach www. poprzez zamieszczanie artykułów, scenariuszy zajęć, materiałów terapeutycznych.





Uczeń zdolny należy do grupy określanej mianem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE). Najczęściej specjalne potrzeby edukacyjne wiąże się głównie z grupą dzieci/uczniów z szeroko pojętymi problemami w uczeniu się, niepełnosprawnością intelektualną czy fizyczną.

Zdolności rozwijają się niezależnie od rozwoju fizycznego dzieci. Dotyczy zarówno dzieci zdrowych jak i niepełnosprawnych. Rozwój zdolności wiąże się z prawidłowościami rozwoju psychicznego. Już od najmłodszych lat możemy zaobserwować między dziećmi różnice indywidualne. Dotyczą one szybkości i poprawności myślenia, bogactwa i oryginalności pomysłów, tempa i łatwości wykonywania różnych działań, a także rysowania, malowania, wykonywania precyzyjnych czynności manualnych, gry na instrumencie muzycznym itd. Różnice te określa się mianem zdolności. Najwcześniej pojawiają się zdolności matematyczne i artystyczne – zwłaszcza plastyczne i muzyczne. W miarę upływu lat różnicują się one i pojawiają coraz bardziej wyspecjalizowane grupy zdolności.

Na stronie [www.wodnsieradz.edu.pl](http://www.wodnsieradz.edu.pl) zamieszczamy listę poradników do pracy z uczniem zdolnym w ramach poszczególnych edukacji. Każdy z poradników zawiera opis różnorodnych zadań, ćwiczeń, zabaw, które można wykorzystać w pracy z uczniem uzdolnionym.

## Ważne sprawy

**Dziś – awans zawodowy – cd. czyli to „co lubimy najbardziej” - dokumenty i procedury**



## Jest pytanie – jest odpowiedź

*Pytanie:* Co, kiedy, komu należy sprawozdać i jakie dokumenty złożyć w kończącym się stażu awansu zawodowego nauczyciela?

**Odpowiedź:** 30 czerwca – to graniczny termin składania wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego dla osób, które chcą rozpocząć kolejny rok szkolny z wyższym stopniem awansu zawodowego.

Nauczyciele odbywający staż na każdy stopień awansu mają 7 dni na złożenie dyrektorowi sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. Dyrektor ma 21 dni na ustalenie oceny dorobku zawodowego za okres stażu. Gdy nauczyciel otrzyma ocenę dorobku zawodowego może złożyć do odpowiedniego organu wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

Każdy z nauczycieli, bez względu na to, o jaki stopień awansu zawodowego się ubiega, do wniosku dołącza:

1. Kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe oraz kopię aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego lub mianowanego poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem
2. zaświadczenie dyrektora szkoły o:
  - a. wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczaniem przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
  - b. dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
  - c. przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;

3. kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
4. kopię karty oceny pracy dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem. Oprócz wymienionych dokumentów nauczyciel mianowany, ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dołącza również:
5. opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1–3 i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia<sup>(1)</sup>, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły;
6. kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, poświadczone przez pracodawcę za zgodność z oryginałem – jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. C;

Wzór wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego oraz inne informacje związane z awansem można znaleźć na stronie [Kuratorium Oświaty w Łodzi](#).

Podczas rozmowy lub egzaminu nauczyciel stażysta ubiegający się o stopień nauczyciela kontraktowego lub nauczyciel kontraktowy ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego:

- prezentuje dorobek zawodowy;
- prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
  - zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa,
  - wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;
- odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

Nauczyciel mianowany ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego podczas rozmowy kwalifikacyjnej:

- prezentuje sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 8 ust. 3, którego opis i analiza nie była dołączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;
- odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa;
- określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju.

Podstawa prawna:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1574 oraz z 2019 r. poz. 1650)
2. USTAWA z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)

**Co jeszcze warto  
wiedzieć, czyli  
czym żyje  
nasze  
nauczycielskie  
środowisko?**

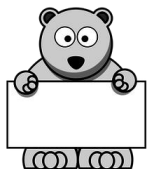
**Co słychać  
w szkole?**

**Wojewódzki Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
ul. 3 Maja 7  
98-200 Sieradz**

**Telefon  
43 8223691**

**Adres e-mail  
wodn@wodnsieradz.edu.pl**

**Jesteśmy w sieci Web!**  
www.wodnsieradz.edu.pl |  
**Zaglądnijcie też na:**  
https://www.facebook.com/wodnsieradz/



## **Ważne, pilne, ciekawe – Ogłoszenia**

Ta przestrzeń jest również dla Państwa. Jeżeli w szkole potrzebny jest szybko nauczyciel na zastępstwo lub na nowy rok szkolny; organizujecie konkurs dla uczniów lub dla nauczycieli i chcielibyście, aby informacja dotarła do wielu szkół; macie jubileusz, organizujecie innowacyjne przedsięwzięcie, chcielibyście krótko pochwalić się sukcesem, potrzebne są Wam jakieś szczególne materiały dydaktyczne itp. możecie do nas napisać na adres [wodn@wodnsieradz.edu.pl](mailto:wodn@wodnsieradz.edu.pl) a my wtedy zamieścimy je w najbliższym Biuletynie. A dzisiaj:

Na szkolne zajęcia w bezpośrednim kontakcie **nie wrócimy** do końca roku szkolnego. W takich zajęciach może uczestniczyć tylko ograniczona grupa przedszkolaków i uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Pozostali mogą korzystać z konsultacji organizowanych przez szkoły.

Ogłoszenie o naborze nauczycieli na stanowisko doradcy metodycznego

Szanowni Państwo Dyrektorzy

Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu ogłasza konkurs ofert na stanowisko nauczyciela-doradcy metodycznego do Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu w specjalnościach: **język obcy (j. niemiecki), informatyka/technologia informacyjno-komunikacyjna, wychowanie fizyczne, religia/katecheza szkolna.**

Szczegółowe informacje o konkursie i o warunkach zatrudnienia na stronie <http://www.kuratorium.lodz.pl/ksztalcenie/konkurs-ofert-na-stanowisko-nauczyciela-doradcy-metodycznego-ogloszenie-delegatury-ko-w-lodzi-z-siedziba-w-sieradzu/>

Czas na złożenie dokumentów do 12 czerwca – termin nieprzekraczalny.

Nauczycieli przynajmniej mianowanych zapraszamy do składania ofert w konkursie.

Następne informacje z WODN w Sieradzu, ostatnie przed wakacjami – 22 czerwca.



Myśl na dziś:

**Umysły podobnie jak spadochrony funkcjonują prawidłowo, kiedy są otwarte.**

**Arystoteles**